

مديرية التربية - دمشق
مدرسة يوحنا الدمشقي الخاصة

دليل الطالب للعام الدراسي

سيرة حياة القديس يوحنا الدمشقي

يوحنا الدمشقي هو منصور بن سرجون بن منصور وقد لُقِبَ مجرى الذهب على اسم نهر بردى بدمشق، ولد في دمشق عام 675م وتوفي في القدس عام 749م، ورث عن أبيه وجدّه منصب إدارة بيت المال في الدولة الأموية فكان قيماً على أموالها لمكانته من الأمانة والعلم وحسن الإدارة وقد عاصر الخليفة عبد الملك بن مروان وولديه.



في الثامنة والأربعين من عمره هجر العالم لدير القديس سابا قرب القدس حيث انصرف إلى التأليف في الآداب والفلسفة والشعر. يُعد من أعلام الكتاب الذين أنجبتهم سوريا وقد ترك مؤلفات كثيرة في الشعر منها كتاب "الألحان الثمانية" كما ألّف كتاب "ينبوع المعرفة" وهو من أعظم المؤلفات في علم اللاهوت والفلسفة.

نشيد المدرسة

نهر الذكريات

من هنا ينسابُ نهرُ الذكرياتُ يقرعُ الأجراسَ عبرَ السنواتِ
نحن في شطآنِهِ زهُرُ الحياةِ ونفوسٌ صافياتٌ صافياتُ
من هنا ينسابُ نهرُ الذكرياتُ
* * *

اسمُ يوحنا على مرِّ الزمان حكمةُ القديسِ أصداءُ المكانِ
تبعثُ النورَ جديداً كلَّ أن تشرقُ الروحُ وتُحيي الذكرياتُ
من هنا ينسابُ نهرُ الذكرياتُ
* * *

من صفوفِ كلِّ ما فيها أُصيّلُ من غِذاءِ الروحِ والعقلِ النبيلِ
تَطْلُعُ الأعلامُ جيلاً بعدَ جيلٍ نَعْمُرُ الدنيا وتُبنى للحياةِ
من هنا ينسابُ نهرُ الذكرياتُ
* * *

نحنُ يا قديسنا زهُرُ الأملِ كلُّ من سار على الدربِ وصلُ
نحملُ العِلْمَ بأهدابِ المُقلِّ نَعْمُرُ الدنيا ونبني للحياةِ
من هنا ينسابُ نهرُ الذكرياتُ
* * *

نحنُ وعدُّ مزهُرُ ماضٍ عريقٍ وقلوبٌ ملؤها حبُّ الصديقِ
وعقولٌ , وشموعٌ للطريقِ نَعْمُرُ الدنيا ونبني للحياةِ
من هنا ينسابُ نهرُ الذكرياتُ
* * *

• شعار المدرسة



• لماذا كانت مدرسة بوحنا الدمشقي؟

إن مدرسة بوحنا الدمشقي هي مؤسسة تربوية خاصة مختلطة مفتوحة أمام جميع الطلاب الطامحين لاكتساب مستوى متفوق من التعلم والتربية معتمدين أساساً على المنهاج الرسمي مدعوماً بسلاسل من الكتب التعليمية في اللغة الإنكليزية والفرنسية. وكلّ ما من شأنه توسيع مدارك الطلاب وإطلاعهم على الثقافات المختلفة لتمكينهم من الأدوات التي تجعلهم مهيّين لمواجهة التحديات العلمية والاجتماعية وغيرها.

كما تولي المدرسة الأنشطة الفنيّة والرياضيّة والثقافيّة والبيئيّة والاجتماعيّة اهتماماً بالغاً لإيمانها بما لذلك من أثر كبير في بناء شخصية الفرد وتعزيز قدراته وتسخيرها لمصلحة المجتمع والبيئة المحيطة.

إن الاستعمال الصحيح للحرية والقدرة على الانخراط في الحياة الاجتماعية وتكريس الانتماء الوطني أولاً وأخيراً هو ما تهدف إليه العملية التربوية.

• الهدف من هذا النظام:

- أ- تأمين الأداء الصحيح لحياة الجماعة ولعلاقات جيّدة مع جميع الأشخاص.
- ب- تأمين النظام والهدوء لكي يتسنى للجميع الاستفادة من المعارف العلمية والمهارات واكتساب العادات الجيدة.
- ج- أداة لمعرفة الحقوق والواجبات والأنظمة ومعرفة ما يترتب على التقيد أو المخالفة لها، لذلك على الأهل والتلاميذ احترام هذا النظام والتقيد به.

الفصل الأول

الحقوق والواجبات في الحياة المدرسية

1- حقوق المتعلم

- الحق في التعلم واكتساب القيم والمعارف والمهارات التي تؤهله للحصول على الشهادات المتاحة وإعداده للحياة ليكون فرداً ناجحاً في المجتمع.
- تمكينه من إبراز التميز بحسب مؤهلاته وقدراته واجتهاده.
- تمتعه بالمساواة وتكافؤ الفرص.
- الاهتمام بمصالحه ومعالجة قضاياها التربوية والإسهام في إيجاد الحلول الممكنة لها.
- إشراكه بصورة فعالة في تدبير شؤون مؤسسته عبر ممثليه من التلاميذ.
- تمكينه من المعلومات والوثائق المرتبطة بحياته المدرسية والإدارية وفق الأنظمة المعمول بها.
- جعل الإمكانيات والوسائل المادية المتوفرة في المدرسة في خدمته في إطار القوانين التنظيمية المعمول بها.
- فسح المجال لانخراطه في الأنشطة واللجان كي يشارك ويسهم في تفعيلها.
- حمايته من أشكال الامتihan والمعاملة السيئة والضعف المادي والمعنوي.

2- واجبات المتعلم

- الاجتهاد والتحصيل وأداء الواجبات الدراسية على أحسن وجه.
- اجتياز الامتحانات والاختبارات المستمرة بانضباط وجدية ونزاهة اعتماداً على التنافس الشريف.
- المواظبة والانضباط والتقيد بالقواعد والنظم وأوقات الدراسة.
- إحضار جميع الكتب والأدوات واللوازم المدرسية التي تتطلبها الدروس بدون استثناء أو تمييز.
- الإسهام في الأنشطة الفردية والجماعية الصفية واللاصفية.
- المساهمة الفعّالة في رفع اسم المدرسة وإشعاعها الثقافي والتعليمي.
- العناية بالتجهيزات والمعدات والمراجع والكتب والمحافظة على ممتلكات المؤسسة والعمل على حسن نظافتها حفاظاً على رونقها ومظهرها.
- العمل على ترسيخ روح التعاون البناء وإبعاد كل ما يعرقل صفوا الدراسة وسيرها الطبيعي.
- الابتعاد عن مظاهر العنف أو الفوضى المخلة بالنظام الداخلي للمؤسسة.
- معالجة المشاكل والقضايا المطروحة بالاحتكام إلى مبدأ الحوار البناء والتسامح, وقبول الاختلاف, وتبني الممارسة الديمقراطية واحترام حقوق الإنسان وتدعيم كرامته.
- الامتثال للضوابط الإدارية والتربوية والقانونية المعمول بها واحترام العاملين في المؤسسة والوافدين عليها.

- الإسهام الإيجابي في كل ما يجعل من المؤسسة فضاء له حرمة ويحظى بالتقدير والاحترام.
- إيلاء عناية خاصة للهندام داخل المؤسسة التعليمية والالتزام بالزي المدرسي الموحد بين التلاميذ والتلميذات بناءً على ما تقرره إدارة المدرسة.

3- المسؤوليات

- إن الآباء والأولياء ملزمون بمراقبة وتتبع مواظبة أبنائهم على الدروس وانضباطهم, ويتحملون كامل المسؤوليات المترتبة عن غيابهم أو سوء سلوكهم.
- يتعين على الآباء والأولياء إشعار المدرسة بكل تغيير قد يطرأ على عناوينهم فور حدوثه.
- المدرسة غير مسؤولة عما قد يضيع للتلاميذ من أشياء داخل المؤسسة أو بجوارها مهما كانت قيمتها.
- تستدعي المدرسة الآباء أو الأولياء للاستفسار عن تغيّب أبنائهم أو تأخرهم, ودراسة حالاتهم لتحديد العقوبة إن اقتضى الأمر.
- يتحمل الآباء أو الأولياء مسؤولية تعويض كل إتلاف أو تخريب يتسبب فيه أبنائهم بصفة فردية, في حال تحديد المسؤولية, وبصفة جماعية حين انعدامها.
- إدارة المدرسة مسؤولة عن التلاميذ داخل المدرسة خلال فترة الاستراحة, وخلال وجودهم في قاعة الدرس.
- يفتح باب المدرسة ويغلق وفق الدوام المقرر.

- إن المعلم هو أول من يدخل إلى قاعة الدراسة وآخر من يخرج منها قبل وبعد الفرص وفي بداية ونهاية الدوام.
- عند وقوع حادثة مدرسية أو رياضية لتلميذ ما فإنه ينقل حسب الحالة إلى أقرب مشفى مختص متعاقدة معه المدرسة حسب عقد التأمين المبرم ويُخبر ولي أمره بالحادثة وتتولى إدارة المدرسة القيام بالإجراءات الإدارية اللازمة.

4- المحظورات

- يمنع الدخول أو البقاء في قاعات الدراسة دون حضور المعلم.
- لا يسمح لأي معلم بحرمان أحد تلامذته من الدرس إلا عند الضرورة القصوى (قيام التلميذ بسلوك يؤدي إلى عرقلة السير الطبيعي للدرس)، إذ يُحال التلميذ إلى إدارة المدرسة بعد إشعارها بذلك، ويتعين على المعلم تقديم تقرير في الموضوع وتسليمه إلى إدارة المدرسة.
- يمنع استعمال الهاتف المحمول من قبل التلاميذ داخل حرم المدرسة.
- يمنع استعمال MP4 أو ما شابهه داخل المدرسة.
- يمنع حمل الأدوات الحادة.



الفصل الثاني تعليمات عامة

1- الحضور إلى المدرسة

- تبدأ الدروس في المدرسة الساعة الثامنة للصفوف كافة.
- ينتهي الدوام الساعة 1,20 دقيقة ما عدا يوم الجمعة الساعة 12,35 دقيقة.
- يترتب على المتأخرين التوجه إلى الإدارة قبل الدخول إلى الصف.
- إذا استمر الطالب بالتأخير تتخذ الإدارة بحقّه الإجراء المناسب.
- إذا تغيب الطالب عن المدرسة لسبب من الأسباب فعليه إحضار تقرير طبي أو تأشيرة من ولي أمره تفسر سبب غيابه.
- إذا تغيب الطالب لمدة 3 أيام يقوم الموجه بالاتصال بولي الطالب وإعلام الإدارة بذلك.
- أي طالب يحضر إلى المدرسة دون الزبي الرسمي تتخذ بحقه الإجراءات اللازمة.
- على الطالب والطالبة بالظهور بمظهر لائق دون صباغ للشعر أو لبس حلّي للزينة.

- كل طالب أو طالبة يحضر إلى المدرسة مع شعر مصبوغ يعود إلى البيت.
- نظافة الطالب ضرورية للمحافظة على صحته لذا يجب العناية بنظافة الجسم كله دون إهمال الأظافر والشعر.

2- سلوكيات

- على الطالب التقيد بأداب السلوك مع زملائه وزميلاته وأساتذته والعاملين في المدرسة, لان مخالفة هذه القواعد عمداً تعرضه للعقوبات ومنها حسم من علامات السلوك مما يؤدي إلى رفضه من المدرسة ومدارس القطر.
- عدم الخروج من الصف أثناء تبديل المعلمين الصفوف.
- على الطالب الانتباه والالتزام في أثناء الدرس وعدم الإزعاج وإذا طلب منه المعلم الخروج من الصف فعليه التجاوب حتى يتم بحث الموضوع مع الموجه والإدارة.
- على الطالب التزام مكانه الذي حدده موجه الصف ولا يجوز تبديل المكان إلا بإذن من موجه الصف.

3- نظافة المدرسة

- على الطالب المحافظة على نظافة الصف والباحة والممرات.
- عدم الكتابة على الجدران والطاولات.

- عدم السماح بالأكل داخل الصفوف وغرفة الحاسوب وغرفة الوسائل السمعية البصرية.
- عدم السماح بمضغ العلكة أو أكل البذورات في أرجاء المدرسة.

4- ممتلكات المدرسة

- المحافظة على ممتلكات المدرسة لأنها وجدت من أجلكم والمحافظة عليها يدل على مدى تحضر الإنسان ومحبته وانتمائه للمدرسة.
- أي طالب يتسبب بأي ضرر أو خراب في ممتلكات المدرسة يعاقب ويتحمل المتسبب مسؤولية التعويض.

5- الوظائف المدرسية

- الوظائف المدرسية هي جزء لا يتجزأ من العملية التعليمية والتربوية في المدرسة. وخلالها ترسخ المادة في ذهن الطالب وتكشف له نقاط ضعفه.
- إن عدم القيام بالوظائف البيتية يعدّ تقصيراً في الواجب ومخالفة مدرسية.
- إذا تكرر التقصير في حل الوظائف أكثر من 3 مرات يقوم المعلم باستدعاء ولي أمر الطالب.

6- التصرف أثناء الامتحان

- على الطالب أن يلتزم الهدوء في أثناء الامتحان وعدم التشويش.
- المحافظة على نزاهة الامتحان, وكل طالب لا يحافظ على نزاهة الامتحان يتخذ بحقه الإجراءات النظامية واللازمة.

7- العنف وعلاجه

- يعد العنف الكلامي والجسدي من أخطر أنواع السلوك ويدل على عدم تحضر الإنسان واتصافه بالضعف, والمجتمعات المتقدمة لا ترى العنف وسيلة لحلّ الخلافات والمشاكل.
- ويؤدي السلوك العنيف من قبل الطالب إلى فصله نهائياً من المدرسة بعد عقد مجلس المدرسين.

8- الأنشطة المدرسية والرحلات المدرسية

- 1- الرحلات المدرسية والفعاليات التي تحددتها المدرسة هي جزء لا يتجزأ من العملية التربوية فمن واجب الطالب المشاركة فيها.
- 2- تقوم مسؤولة الأنشطة اللاصفية بتنظيم تلك الأنشطة على مدار السنة بالتنسيق مع إدارة المدرسة.

- 3- مسؤولية الأنشطة تقوم بتخطيط سنوي للرحلات المدرسية والأنشطة الثقافية والرياضية والفنية بالتنسيق مع الإدارة.
- 4- على كل طالب الانصياع إلى تعليمات المعلم المرافق في أثناء الرحلة, وإذا قام الطالب بتصرف غير لائق ترى المدرسة حرمان هذا الطالب من المشاركة في أي رحلة مستقبلاً.

9- السادة أولياء الأمور

- إن تقدم الطالب مرهون بمتابعته في البيت من الناحية العلمية والسلوكية. والتركيز على الفروض والوظائف البيتية مما يضمن تحقيق مصلحته وتقدمه الدراسي.
- يمكن لأولياء الأمور الحضور إلى المدرسة للاستفسار عن أولادهم وفق موعد مسبق تحدده الإدارة وفق برنامجها وبرنامج المعلمين.
- إن حضور الاجتماعات التي تحددها إدارة المدرسة دليل على حرصكم على مصلحة أولادكم.
- يرجى من السادة أولياء الأمور التقيد بتعليمات التسجيل والتقيد بمواعيدها ومواعيد تسديد الإقساط.



الفصل الثالث

تطبيق الأنظمة والقوانين والشروط

1- تطبيق الأنظمة

- كل ما سبق ينطبق على الطلاب والطالبات بلا استثناء.
- إن هذه الأنظمة تلزم المعلمين والطلاب وأولياء أمورهم وكل من له صلة بالمدرسة وتكون سارية المفعول من بداية العام الدراسي.
- للمدرسة الحق الكامل في اتخاذ الإجراء المناسب ضد الطالب قد أخل ببند من هذه البنود.
- من حق المدرسة عدم إعادة تسجيل أي طالب في العام الدراسي القادم وفق الأنظمة النافذة.

2- شروط النجاح والرسوب

أنظمة النجاح والرسوب والترقيم تحددها أنظمة وزارية

وهي :

المادة 24: يعد الطالب ناجحاً عند توافر الشروط التالية :

1. 50% من مجموع درجات الفصلين.
2. 50% من مادة اللغة العربية.
3. 40% من النهاية العظمى لـ: الرياضيات والاجتماعيات والعلوم واللغة الأجنبية.

يسمح بالحصول على أقلّ من المعدل في مادة واحدة مما سبق بشرط حصوله على المعدل المطلوب لدرجات الفصلين والمجموع المطلوب في زمرة اللغة العربية.
الرسوب: يرسب الطالب عند عدم توافر أي من الشروط المطلوبة للنجاح والمذكورة أعلاه.

3- العقاب

الهدف من العقاب هو تغيير نمط سلوك معين وتكوين شخصية تتميز بالأخلاق والانضباط وليس المس بالإنسان أو بشخصيته.

أنواع العقاب:

- 1- التنبيه الشفوي.
- 2- التنبيه الكتابي (المسجل).
- 3- الحرمان من الفرصة أو الرحلات المدرسية.
- 4- الإنذار المسجل.
- 5- عدم اصطحاب الطالب عند نهاية الدوام في (باص) المدرسة, واستدعاء الأهل لاستلامه.
- 6- استدعاء ولي أمره لكتابة تعهد خطي بعدم العودة إلى السلوك الذي عوقب عليه.
- 7- الفصل المؤقت من المدرسة وفق قرار يتخذه مجلس المدرسين.
- 8- الاعتذار عن تسجيل الطالب في العام الدراسي القادم.

ملاحظة: أحيانا نضطر لتطبيق العقوبة الأشد مباشرة عند ارتكاب الطالب إساءة كبيرة.

4- ميزات خاصة

- هناك ميزات خاصة للطلاب المتفوقين تقدرها الإدارة.
- طلاب المدرسة مؤمنون تأميناً شاملاً ضد الحوادث منذ خروجهم صباحاً من المدرسة حتى عودتهم إلى البيت وأيضاً في الرحلات الخارجية ضمن الدوام المدرسي.
- تم تصميم موقع انترنت للمدرسة, وبريد الكتروني خاص, بهدف تسهيل التواصل بين الأهل والمدرسة.

www.jod-school.com

E-mail: info@jod-school.com

- بتوجيهات غبطة البطريرك أغناطيوس الرابع الجزيل الاحترام تمنح المدرسة حسماً عن الولد الثالث المسجل في المدرسة (في الوقت نفسه) مقداره 20% من القسط السنوي.
- تمنح المدرسة حسماً عن الولد الرابع المسجل في المدرسة (في الوقت نفسه) مقداره 40% من القسط السنوي.



أنا الموقع أدناه ولي التلميذ
الصف: الشعبة:

اطلعت على دليل الطالب للعام الدراسي /
أتعهد بأن أقوم على تنفيذ بنوده على أكمل وجه.

الاسم:
التوقيع: